



UNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA



Cátedra Emprendedores  
Universidad de Salamanca



INVESTIGACIÓN  
EN INNOVACIÓN  
Y DESARROLLO  
EMPREENDEDOR  
GRUPO IDEM – USAL  
[www.catedraemprendedores.org](http://www.catedraemprendedores.org)



AFIDE  
Asociación para la  
Formación, Investigación y  
desarrollo del emprendimiento



Educación emprendedora:  
*Diagnóstico de la Intención emprendedora  
en Estudiantes de los estudiantes  
en los Sistemas Educativo, 2024*

**Responsables: Brizeida Hernández Sánchez / María Messina / Armando Espino**

**Cuestionario aquí online enlace**



Enlace al cuestionario COE-LATAM

<https://forms.gle/5hALAhWcoWUx8nnp7>

La Cátedra de Emprendedores de la Universidad de Salamanca (CEUSAL) organiza sus actividades en torno a tres ejes estratégicos: formación, investigación y difusión.

## **Misión**

La CEUSAL tiene como misión propiciar y realizar acciones de formación, difusión e investigación, así como asesoramiento en proyectos emprendedores, tanto en el ámbito universitario, como en el ámbito del apoyo al emprendedor y de la creación de empresas, desde un enfoque PIPE (Persona-Idea-Proyecto-Ejecución), que contribuyan a generar una sociedad mejor impulsando las capacidades creativas, emprendedoras e innovadoras de sus personas y colectivos.

## **Visión**

Ser puntera en el desarrollo del espíritu emprendedor como un estilo de vida y convertirse en un referente nacional e internacional en la generación y transmisión del conocimiento a través de la investigación, formación e iniciativas que inspiren el pensamiento emprendedor y fomenten la cultura emprendedora en la sociedad.

# Asociación para la Formación e Investigación sobre Desarrollo Emprendedor AFIDE

La AFIDE tiene como fines fundamentales fomentar el estudio, la enseñanza, la investigación y el desarrollo del emprendimiento. Asociación sin fines de lucro amparada, Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación. Aprobada el 15 de 2014.



Se proponen **medir la intención de conducta** al analizar los vínculos entre actitudes y conducta.



# COE-SISTEMA EDUCATIVO



Sera una brújula hacia una caracterización de un perfil del potencial emprendedor desde el sistema educativo hacia una vida competitiva. Bajo el enfoque de la predicción de los comportamientos.

# COE-SISTEMA EDUCATIVO



Se busca la predicción de los comportamientos planificados. Las actitudes predicen comportamientos espontáneos si son altamente accesibles de los jóvenes.

# OBJETIVOS

1. Valorar la autoeficacia, potencial emprendedor que integran el constructo potencial emprendedor.
2. Evaluar el potencial emprendedor de los estudiantes participantes del sistema educativo
3. Establecer las diferencias entre los estudiantes de media con alto potencial emprendedor y con bajo potencial emprendedor
4. Analizar las variables que pueden condicionar el potencial emprendedor (género, profesión de los padres...)
5. Proponer un modelo de potenciación del emprendimiento para los estudiantes de media en el sistema educativo





# MARCO CONTEXTUAL Y ANTECEDENTES

# INVESTIGACIÓN



GRUPO DE  
INVESTIGACIÓN  
IDEM – USAL  
[www.catedraemprendedores.org](http://www.catedraemprendedores.org)

## Emprendimiento COVID-19 PEUL - CYL 4U



MÁSTER EN  
DESARROLLO  
EMPRENDEDOR  
E INNOVACIÓN



Cátedra Emprendedores  
Universidad de Salamanca

## FORMACIÓN



Centro de  
Formación  
Permanente



FUNDACIÓN MAYA  
emprendimiento + innovación

Programa Doble Titulación

MÁSTER EN INICIATIVAS EMPRENDEDORAS,  
Y DESARROLLO DE OPORTUNIDADES Y  
MÁSTER EN EMPREENDEDORISMO E  
INNOVACIÓN SOCIAL

Universidad Beira Interior



# DIFUSIÓN

## AFIDE

Red Internacional de emprendimiento  
ÚNETE a la más grande red que busca  
Innovar, Educar e Investigar



¿Quieres ser parte de AFIDE? Regístrate

[www.asociacionafide.com](http://www.asociacionafide.com)



MÁSTER  
EN INNOVACIÓN  
SOCIAL Y ECONOMÍA  
SOLIDARIA





# CUESTIONARIO DE ORIENTACIÓN EMPRENDEDORA (COE)

Conscientes que el fomento a la iniciativa y el espíritu emprendedor continúa siendo un desafío para la sociedad, desde una genuina apertura a la creatividad y a la innovación.

## **Educación emprendedora**

La educación emprendedora busca en los estudiantes proporcionar un entorno donde los estudiantes puedan comenzar a desarrollar un pensamiento crítico y creativo hacia la resolución de problemas a escala local y global. El objetivo del programa es formar jóvenes en competencias emprendedoras para que puedan desarrollar con éxito su proyecto de vida y descubrir cómo crear y gestionar empresas de éxito.

# FINALIDAD

Este estudio investiga sobre la importancia de las **competencias emprendedoras** en el sistema educativo en los bachilleratos o ESO relacionados con la iniciativa emprendedora en los jóvenes estudiantes. El propósito es obtener una serie de conocimientos sobre perfil del estudiante de educación media en los centros públicos o privados y otras instituciones especializadas relacionadas Universidades, Organismos juveniles. En ellas se estudian variables de Locus de Control, resiliencia entre otros.



# ¿CÓMO ESTUDIAMOS LA EDUCACIÓN EMPRENDEDORA?

Este estudio investiga sobre la importancia de las **competencias emprendedoras** en el sistema educativo en los bachilleratos o ESO relacionados con la iniciativa emprendedora en los jóvenes estudiantes. El propósito es obtener una serie de conocimientos sobre perfil del estudiante de educación media en los centros públicos o privados y otras instituciones especializadas relacionadas Universidades, Organismos juveniles. En ellas se estudian variables de Locus de Control, resiliencia entre otros.

Conocer el perfil emprendedor es vital, para el desarrollo de todas aquellas competencias que les ayudarán a utilizar sus conocimientos para crear valor. Los objetivos planificados son analizar el potencial emprendedor de estudiantes de la Educación y su intención de empleabilidad con enfoque de género. Para lograr el objetivo general se definirán las variables (autoeficacia, potencial emprendedor, etc..) que integran el constructo potencial emprendedor.

# INSTRUMENTO (COE)

**INSTRUMENTO  
estudiantes EBG**

**50  
preguntas**

## Variables en estudio

- ▶▶ Autoeficacia
- ▶▶ Capacidad de comunicación y persuasión
- ▶▶ Capacidad para desenvolver una red social
- ▶▶ Capacidad de liderazgo
- ▶▶ Capacidad de innovación
- ▶▶ Inteligencia Emocional
- ▶▶ Deseo de Independencia
- ▶▶ Motivación económica
- ▶▶ Capacidad para movilizar recursos
- ▶▶ Visión
- ▶▶ Resiliencia
- ▶▶ Propensión al riesgo

# INSTRUMENTO

## CUESTIONARIO –(COE-ETP-JCYL & PROE) v.16.1--

## INSTRUCCIONES

Queremos conocer tu opinión sobre algunos aspectos relacionados con tu forma de ser. Por ello necesitamos de tu colaboración. Responde con sinceridad, con lo que realmente crees o piensas. No hay una respuesta mejor que otra, cada uno tiene sus propias opiniones y forma de pensar. Lee con detenimiento las instrucciones que te indicamos en cada caso. No emplees mucho tiempo, trata de contestar de forma espontánea nada más leer cada afirmación.

**POR FAVOR, RESPONDE A TODAS LAS PREGUNTAS, NO DEJES NINGUNA SIN CONTESTAR.**

I) Rellena los siguientes datos y señala con una X, donde corresponda:

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: Hombre: ; Mujer:  Estudios \_\_\_\_\_  
CIUDAD \_\_\_\_\_ Experiencia laboral (has trabajado o trabajas actualmente): SI  NO . En caso afirmativo en qué puesto (si ha trabajado en varios, en el que estuvo más tiempo) \_\_\_\_\_; ¿Cuánto tiempo de experiencia laboral tiene? (número de años) \_\_\_\_\_ ¿Ha estado alguna vez autoempleado (autónomo o empresario)? SI  NO . En caso afirmativo, ¿cuánto tiempo? (número de años) \_\_\_\_\_; ¿Cuánto hace que lo dejó? \_\_\_\_\_

Profesión del padre \_\_\_\_\_ Trabaja en: \_\_\_\_\_

Autónomo: ; Organización/ Empresa Privada ; Organización/ Empresa Pública ; No trabaja:

Profesión de la madre \_\_\_\_\_ Trabaja en: \_\_\_\_\_

Autónomo: ; Organización/ Empresa Privada ; Organización/ Empresa Pública ; No trabaja

II) A continuación encontrarás una serie de frases relacionadas con algunos aspectos relevantes de tu vida. Lee cada frase y **pon una X en el número que mejor refleje tu opinión**, desde el "1" (**totalmente en desacuerdo**) hasta el "5" (**totalmente de acuerdo**). Te indicamos lo que significa cada número. Solo tienes que marcar un número, el que mejor se corresponda con tu opinión.

1	2	3	4	5
<u>Total desacuerdo</u>	En desacuerdo	Ni acuerdo Ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

1. Lo que yo pueda conseguir en mi vida tendrá mucho que ver con el empeño que yo ponga

1 2 3 4 5

# Cuestionario aquí online enlace



Enlace al cuestionario COE-LATAM

<https://forms.gle/5hALAhWcoWUx8nnp7>



# PARTICIPANTES/MUESTRA

## UNIDAD PRIMARIA

Estudiantes de Sistema Educativo

secundaria, ESO,  
bachillerato, Instituto o  
relacionado  
Estudiantes de primero de  
Universidad



## **Cómo recopilamos los datos de los indicadores**

AFIDE .EMPRENDE envió la Encuesta COE a cinco países . Se le pido que completaran la encuesta.

Los indicadores de intención emprendedora se basan en sus respuestas.

Los indicadores reflejan las experiencias de las personas participantes

## **Cómo recopilamos los datos de los indicadores**

El instrumento consta de 50 preguntas

Con rango de 1 5 ( 1 total



# MIEMBROS DEL EQUIPO

En el equipo de investigación participan personas de varias universidades

- »» Universidad de Salamanca
- »» Universidad de Valladolid
- »» Universidad de Panamá
- »» Ministerio de Educación República Dominicana
- »» Entidades de Bolivia, Perú, Uruguay, Costa Rica
- »» Distritos de Miami

Equipo de trabajo para la coordinación de esta investigación:

España. Brizeida Hernández Sánchez: [hernandez.brizeida@gmail.com](mailto:hernandez.brizeida@gmail.com)

Panamá. Armando José Espino Cruz: [armandoespinoc@gmail.com](mailto:armandoespinoc@gmail.com)

Uruguay. María Messina: [mcmessin@gmail.com](mailto:mcmessin@gmail.com)

Estamos convencidos de que para realizar cambios en la sociedad se necesitan personas emprendedoras con iniciativa, creatividad, talento e ilusión. Es por ello que impulsamos este estudio desde los sistemas educativos.

**Únete y participa.**

# RED-INTERNACIONAL para la Formación e Investigación – USAL

Brizeida Hernández Sánchez (España):

[hernandez.brizeida@gmail.com](mailto:hernandez.brizeida@gmail.com)

Armando Espino Cruz (Panamá): [armandoespinoc@gmail.com](mailto:armandoespinoc@gmail.com)

Maria Messina (Uruguay): [mcmessin@gmail.com](mailto:mcmessin@gmail.com)

David Padilla Sánchez (Estados Unidos):  
[davidP4th@gmail.com](mailto:davidP4th@gmail.com)



**GRACIAS**